

## **Программы практик**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части**

**Цель:** совершенствование профессиональных навыков врача-специалиста стоматолога-ортопеда, в том числе закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи:**

1. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии, составления плана ортопедического лечения;
2. Владеть практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии, в том числе навыками подготовки зубочелюстной системы для ортопедического лечения;
3. Уметь составить план ортопедического лечения;
4. Уметь вести медицинскую документацию;
5. Уметь провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
6. Уметь подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);
7. Уметь подготовить зубы и пародонт под микропротезирование;
8. Уметь снять оттиски под коронковые вкладки;
9. Владеть методикой препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;
10. Владеть методикой ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
11. Владеть методикой обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);

12. Уметь проводить реабилитационные мероприятия;
13. Уметь подготовить рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных;
14. Уметь анализировать показатели работы структурных подразделений ортопедической стоматологии;
15. Уметь проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг стоматологическим пациентам.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, базовой части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	36 (1296)	648	30 (1080)	540	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b>                      - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;                      участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                      - проведение сбора и медико- статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья.</p>	<p>Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.                      163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 17</p>	1296/24	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b>                      диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;                      проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p>	<p>Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская</p>		ПК-5, ПК-6
3	<p><b>Лечебная деятельность:</b>                      - оказание ортопедической стоматологической</p>	<p>«Северодвинская</p>		ПК-7, ПК-8

	<p>помощи пациентам;  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	
4.	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b>  - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>164500, Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Морской, 28  Договор №291 от 18.03.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между</p>	ПК-9
5.	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России БУЗ Вологодской области «Вологодская городская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к</p>	УК-3, ПК-10
6.	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  организация проведения медицинской экспертизы;  организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;  создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой</p>	<p>Договору  160001, Вологодская область, г. Вологда, ул. Батюшкова, д. 9  Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса  163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	УК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, УК-1

	деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			
<b>Второй год обучения</b>				
1.	<b>Профилактическая деятельность:</b> - проведение профилактики стоматологических заболеваний; - участие в медицинских осмотрах; - участие в диспансеризации; - диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями;	Договор № 273 от 21.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	1080 /20	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	<b>Диагностическая деятельность:</b> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, инструментальными и иными методами исследования	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 17		ПК-5 ПК-6
3	<b>Лечебная деятельность:</b> - оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 17		ПК-7, ПК-8
4.	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет.		УК-3, ПК-10
5.	<b>Реабилитационная деятельность:</b> - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Морской, 28		ПК-9

6.	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность:</b>  приложение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  организация проведения медицинской экспертизы;  организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;  создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>Договор №291 от 18.03.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России БУЗ Вологодской области «Вологодская городская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору  160001, Вологодская область, г. Вологда, ул. Батюшкова, д. 9  Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса  163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>		<p>УК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, УК-1</p>
----	--	---	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы процессов мышления, анализа и синтеза	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами

			врачебной деонтологии и медицинской этики
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
<b>ПК - №</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению	медицинские показания и медицинские противопоказания к	разрабатывать и рекомендовать профилактические и	навыками назначения профилактических



<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования</p>	<p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>

	стоматологических заболеваний.		
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения	методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
<b>ПК - 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;	анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий
<b>ПК- 6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз

<p><b>ПК - 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортопедических стоматологических заболеваний</p>	<p>определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>	<p>методами ведения и лечения ортопедических стоматологических заболеваний.</p>
<p><b>ПК-8</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p>	<p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе</p>	<p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>
<p><b>ПК- 9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>методами реабилитации больных со стоматологической патологией</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</p>	<p>принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p>	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению</p>	<p>навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению</p>

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<b>ПК- 11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога-ортопеда; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	навыками организации работы врача-стоматолога-ортопеда; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<b>ПК- 12</b> готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели,	навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской

	основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога-ортопеда; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	характеризующие качество медицинской помощи	организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:**

**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Универсальные</b>			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> принципы процессов мышления, анализа и синтеза <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	ситуационная задача

		<p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	
<b>УК-2</b>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные ситуационная задача, культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	<p>ситуационная задача</p>
<b>УК-3</b>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной</p>	<p><b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	<p>практические задания</p>

	политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	ситуационная задача

<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	ситуационная задача
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	ситуационные задачи
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	практическое задание
<b>ПК-5</b>	готовность к диагностике	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления и методы	ситуационная



	стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики стоматологических заболеваний; <b>Уметь:</b> анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	задача,
<b>ПК-6</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности <b>Уметь:</b> выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию <b>Владеть:</b> навыками проведения медицинских экспертиз	ситуационная задача
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортопедических стоматологических заболеваний <b>Уметь</b> определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. <b>Владеть:</b> методами ведения и лечения ортопедических стоматологических заболеваний	ситуационная задача
<b>ПК-8</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; <b>Уметь:</b> оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. <b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	Ситуационные задачи
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	<b>Знать:</b> механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией <b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать план реабилитационных	ситуационная задача,

	и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть:</b> методами реабилитации больных со стоматологической патологией	
<b>ПК-10</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<b>Знать:</b> принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп <b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ситуационная задача,
<b>ПК-11</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога-ортопеда Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь <b>Уметь</b> составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские	ситуационная задача,

		<p>информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы стоматолога-ортопеда; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
<b>ПК-12</b>	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога-ортопеда; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>ситуационная задача,</p>
<b>ПК-13</b>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию</p>	<p>ситуационные задачи</p>



**Анамнез заболевания:** две недели назад пациент, катаясь на мотоцикле без шлема, совершил аварию. Во время аварии, падая с транспортного средства, сильно ударился об асфальт. В результате – перелом правой лучевой кости, сотрясение мозга, отлом коронковой части двух передних зубов на верхней челюсти.

**Объективно при осмотре:**

		<b>П</b>					<b>R</b>	<b>R</b>							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		<b>П</b>									<b>П</b>		<b>П</b>		

Конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются и безболезненны. Пальпация ВНЧС безболезненная, лицо симметрично. Открывание полости рта свободное. Снижение высоты нижнего отдела лица не отмечается. Носогубные и подбородочные складки не выражены.

Слизистая оболочка десен, нёба, щёк и альвеолярных отростков бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. В области зубов 1.1, 2.1 – гиперемирована, отёчна.

Прикус ортогнатический.

Обследование полости рта: на верхней челюсти - отсутствуют коронковые части зубов 2.1; 1.1. Корни данных зубов закрыты частично слизистой оболочкой. Сколы в пределах эмали зубов 1.2, 2.2. Незначительная подвижность зубов 1.2, 2.2 (первая степень). В незначительном объёме наблюдаются твёрдые зубные отложения на зубах обеих челюстей. На зубах 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 имеются композитные пломбы.

На Rg наблюдается наличие корней зубов 2.1, 1.1 на уровне и ниже альвеолярной кости.

**Вопросы**

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Предложите один из возможных планов лечения.
4. Составьте план пародонтологического лечения.
5. Какова возможная причина возникновения патологии пародонта?
6. Предложите варианты комплексного лечения
7. Укажите меры коррекции после протезирования.
8. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.

**ПК-3**

**Задача**

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

### **Задача**

В стационар в гастроэнтерологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

### **ПК-7, ПК-12**

#### **Задача.**

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

### Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

### Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

### Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

*Вопросы:*

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

**Типовые практические задания (примеры):**  
**УК-3**



Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

**ПК-4**

Рассчитайте показатель общей заболеваемости по конкретной нозологической форме за 5/10 лет

Рассчитайте показатель первичной заболеваемости по конкретной нозологической форме за 5/10 лет

**Шкалы оценивания**

**ЗНАНИЯ**

**НАЛИЧИЕ ОШИБОК**

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов

Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### УМЕНИЯ

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания

Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

**Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:  
Перечень литературы**

**Основная литература**

Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник/ А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник/ О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -824 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб./ под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-70-037319](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-70-037319).

**Дополнительная литература**

Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ Е. А. Брагин [и др.] ; ред. Э. С. Каливрадзян Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю. М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич Ч.1. : Болезни зубов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов/ под ред. Г. М. Барера Ч. 2 : Болезни пародонта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -224 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас/ А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>

Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс]/ Н. К. Нечаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -96 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>

Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html>

Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. М. В. Ростовцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html>.

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базикяна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Оправин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930).

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Т. И. Ибрагимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.

Оправин А. С. Клиническая морфология органов полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Оправин, С. А. Ульяновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -276 с.: ил. - URL: <http://nb.nsmu.ru/cgi->

bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-62-932551\\172.16.0.144\E-RES\klinmorforpril.pdf.

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части,** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики**

**Цель:** совершенствование профессиональных навыков врача-специалиста стоматолога-ортопеда, в том числе закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи:**

1. Владеть практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии, в том числе навыками подготовки зубочелюстной системы для ортопедического лечения;
2. Уметь провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
3. Владеть методикой препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;
4. Владеть методикой ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
5. Уметь подготовить рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных;
6. Уметь анализировать показатели работы структурных подразделений ортопедической стоматологии;
7. Уметь проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг стоматологическим пациентам.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

#### **Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

- стационарная;
- выездная.



**Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	6 (216)			6 (216)	108	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час/нед.)	Формируемые компетенции
<b>Второй год обучения</b>				
1	<b>Лечебная деятельность:</b> оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области	216 / 4	ПК-7
2	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских			УК-2, ПК-11, ПК-12

	<p>организациях и их структурных подразделениях;  организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;  организация проведения медицинской экспертизы;  организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>«Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.  163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 17</p>		
--	--	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
ПК - №	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК - 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов нуждающихся в ортопедической	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортопедических стоматологических заболеваний	определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	методами ведения и лечения ортопедических стоматологических заболеваний.

<p>стоматологической помощи</p>			
<p><b>ПК-11</b>  Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога-ортопеда; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>навыками организации работы врача-стоматолога-ортопеда; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p><b>ПК-12</b>  Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные</p>	<p>работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу</p>

	<p>документы, регламентирующие работу врача-стоматолога-ортопеда; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>		временной нетрудоспособности.
--	--	--	-------------------------------

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативная часть**

**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Средства оценки</b>
Универсальные			
<b>УК-2</b>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные ситуационная задача, культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.  <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;</p>	ситуационная задача

		методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортопедических стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения и лечения ортопедических стоматологических заболеваний</p>	ситуационная задача
<b>ПК-11</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога-ортопеда Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p> <p><b>Уметь</b> составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы стоматолога-ортопеда; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	ситуационная задача собеседование
<b>ПК-12</b>	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-</p>	ситуационная задача собеседование



В полости рта на зубе 1.6 имеется искусственная коронка, отвечающая ортопедическим требованиям.

Зубы 2.5, 2.6 выдвинуты в сторону дефекта, а зубы 3.4, 3.7 наклонены в сторону дефекта. Кариес дентина 2.5, 3.7, 4.3, 4.7. Прикус ортогнатический.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.

**Ситуационная задача № 2.**

**Основная часть** В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент Д. 25 лет.

**Жалобы** на затруднённое пережёвывание пищи.

**Анамнез заболевания:**зубы лечил около 4 лет назад. Зуб 2.6 удалили по поводу осложнения кариеса около года назад.

**Объективно при осмотре:**

		П/С		П								П	О		
8	7	6	5	4	13	2	1	1	2	3	24	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
		П/С		П									П/С		

Прикус ортогнатический.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умерено увлажнена.

Зубы 1.6, 2.6, 4.7 ИРОПЗ 70-80%, вторичный кариес.

Зубы 2.5, 4.5 восстановлены световым композитом.

На прицельной рентгенографии: 1.6, 2.6, 4.7 - определяется неполная obturation, следы пломбировочного материала в корневых каналах, без видимых изменений в периапикальных тканях.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Какие ортопедические техники необходимо применить



## Вопросы для собеседования

### УК-2, ПК-11, ПК-12

Принципы организации и работы зуботехнической лаборатории

Стандарты оснащения зуботехнической лаборатории

Санитарно-гигиенические требования к оборудованию зуботехнической лаборатории

Оборудование зуботехнической лаборатории

Должностные обязанности персонала зуботехнической лаборатории

Критерии качества ортопедической помощи

## Шкалы оценивания

### ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает незначительные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

## УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

## ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------------------	---------	--------	-------------------	---------------------

Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть**

#### Основная литература

Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник/ А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник/ О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -824 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб./ под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадджияна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-70-037319](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-70-037319).

### **Дополнительная литература**

Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ Е. А. Брагин [и др.] ; ред. Э. С. Каливрадджиян Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю. М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич Ч.1. : Болезни зубов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов/ под ред. Г. М. Барера Ч. 2 : Болезни пародонта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -224 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас/ А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>

Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс]/ Н. К. Нечаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -96 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>

Трутен В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. П. Трутен. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html>

Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. М. В. Ростовцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html>.

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базикяна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Оправин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-75-508930](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-75-508930).

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Т. И. Ибрагимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.

Оправин А. С. Клиническая морфология органов полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Оправин, С. А. Ульяновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -276 с.: ил. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-62-932551\\172.16.0.144\E-RES\klinmorforpril.pdf](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-62-932551\\172.16.0.144\E-RES\klinmorforpril.pdf).

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>		гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале	официальные правовые акты,

«КонсультантПлюс»		электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	нормативная и справочная информация
-------------------	--	--	--

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.**